外に待機児童の抜本的な解

議員 学童保育所の増設以

身近な一時避難所の必要性 映した地区計画を立て、丁 きた経過と市民の思いを反 市長全市的に利用されて 判断は変わらないのか。 売却するとした市長の政策 所の井口特設グラウンドを が認識されている。新川防 **寧に取り組むと説明してき** 市の中心部にある一時避難 災公園の財源確保のために

市民の防災意識が高まり、 勝ったわけであり、方針を 議員 2月の広報に「財源 うな表現は妥当ではない。 保谷線(三鷹・武蔵野区間 変えるわけにはいかない。 た。「財源のためだけ」のよ の工事のあり方について 第一副市長 市長が選挙で する」と示されている。改め 確保の観点から売却を予定 て売却の見直しを求める。 **〈その他の質問〉**都道調布

議員

宮城県石巻市と長野

日本共産党

岩田

康男

学童保育所の耐震化と 待機児童解消を

日本共産党 大 城 美 幸

の協力体制を築くべきだ。 し、ヘルパーや民生委員等

現状と、今後の課題として 寄せられている。耐震化の めて保護者から不安の声が 耐震補強や建て替えの計画 育所の耐震性について、改 子どもたちが過ごす学童保 議員 東日本大震災を受け 新設する考えはない。 内において、六小に隣接す 決はあり得ない。連雀学園 の一つではあるが、すぐに る都営住宅の空いた敷地を 子ども政策部長 検討要素 活用し、新設を検討せよ。

教育長

様々なケースでの

避難訓練を実施している。

保育所や介護施設の

を想定した対応が必要だ。

議員学校等で様々な問題 力体制の検討を進めたい。 市長 より一層効果的な協

子ども政策部長 前年度の った理由について、保護者 観的に判断している。 への明確な説明が必要だ。 ていた児童が待機児童にな 策について **〈その他の質問〉**熱中症対 用状況等を踏まえて、客 外にできた避難所の早期把 市長

議員残り2棟の耐震化に

日を明確にしてほしい。

検討していきたい。

設との調整を図るなどして

14棟ある。残り2棟につい

ては、学校や周辺の公共施

のを除き、既に耐震化が実 市長 学校施設内にあるも 等の見通しについて伺う。

議員 前年度まで入所でき

指定された避難所以

整備を検討したい。

市長

防災の視点を取り入

拡充も震災対策で必要だ。

施されている学童保育所は

の子どもに集中している。 現在21人おり、連雀学園内 を明確にするのは難しい。 備等緊急の課題もあり時期 や高山小の学童保育所の整 期に対応したいが、羽沢小 子ども政策部長 6月1日 第二副市長 できる限り早 は早急な対応が必要だ。期 学童保育所待機児童

数の現状について伺う。

建て替え後の三鷹市七小学 童保育所

東日本大震災の教訓を 今後の震災対策に生かせ





の協力体制を強化したい。 を出さない対策が必要だ。 や、体調管理での医師会と 市長個別スペースの確保 議員避難所で死者や病人 ・ズへの対応も考えたい 議員 設の利活用の拡大を様々な あるのではないか。 生涯学習担当部長 公共施

利用者の増につなげたい。 成、各施設の認知度向上や 角度から検討し、相互連携 負担してもらい、雑誌につ によるまちづくり指標の達

する方が、より深い意味が がらまちづくり指標を達成 がら研究していきたい。 制度のあり方を研究せよ。 点から、提案を参考にしな い図書館づくりの推進の観 教育長 誰もが利用しやす 合わせて、雑誌スポンサー 政改革につなげる視点とを サー制度」がある。企業ニ 広告を載せる「雑誌スポン けるカバーにその企業名や - ズと市の業務改善・行財

電力の自由化を活用し

握と支援のため、各種事業

て提案する。災害弱者の把 地域防災計画の改定につい アの経験を通して、三鷹市 県栄村での震災ボランティ

で得た情報を一元的に集約

議員 ボランティアの受け

人れ窓口の拡充とコーディ

社会福祉協議会との ト機能確保が必要だ。

にじ色のつばさ

嶋﨑

英治

議員

セシウム部の半減期

のようなものがあるか。

震災の影響にかかわ

を凍結、留保する事業はど



電気料金の節減に努めよ

市長防災行政無線、チラ こすには、支援の進捗状況 議員 生活再建の気力を起 も連携して取り組みたい。 シ、広報、掲示板、伝言板 等の情報の提供が重要だ。 協定を尊重しつつ、三鷹市 財政運営に努めていく。 第一原子力発電所事故によ 議員 れる。今まで以上に適切な も影響が及ぶ事態が想定さ 施設費の5%をめどとして うな影響を及ぼすか伺う。 響を受け、三鷹市にどのよ り、国家財政はいかなる影 議員国は、公共事業費、 個人市民税や法人市民税に 策や景気動向によっては、 市長 国による災害復興政 東日本大震災、福島

> 性を検討していきたい。 を継続して行う中で、方向 らず、事務事業総点検運動

議員 依然として厳しい財

握と支援体制が必要だ。

広い視点での市民ニ

提案があれば、尊重したい 市長議会の総意としての の役割を地域防災計画の中 等を積極的に活用したい。 議員震災時の議会・議員 に位置付けるべきだ。

執行を留保する方針を示し

企画部長補助事業につい

た。市の対策について伺う。

やすい図書館の



にじ色のつばさ

半田

伸明

で、図書の貸出・返却・予 議員 約についてコミュニティ・ 生涯学習担当部長 図書館 いかと考える。所見を伺う。 りへの横断的な市民参加の 却窓口を設けてはどうか。 ば、のびのびひろば等に返 市政窓口やすくすくひろ ネットワークの形成の中 可能性を見出せるのではな それを糸口にしてまちづく た図書について、三鷹駅前 市立図書館から借り 独ではなく相互に機能しな 進する」という項目は、単 習の環境をつくる」「利用 が気軽に参加できる生涯学

増につながっていると認 のも一つの考え方である。 の認知度の向上や利用者の 識する。返却場所を増やす 連携を図っており、各施設 センターや学校図書館との 「三鷹を考える論点

企画部長対象ではない。 な対応を進めていきたい。 業に影響はあるか伺う。 能複合施設(仮称)整備事 議員 新川防災公園・多機 財源の確保を図るなど適切 ては、事業費の圧縮や別途

データ集」における「誰も 議員 市独自の判断で執行

子どもの未来のために 放射能汚染の測定を

にじ色のつばさ

しやすい図書館づくりを推

議員

放射線には、地形や

気象条件によって「ホット

短時間

市民にもPRしていく。 りであり、15%の節電目標 市長 詳細については先の 体化していくのか伺う。 けて、保育所、学校等公共 第二副市長 今後具体的に きだと考える。所見を伺う。 り電気料金の軽減を図るべ 自由化を活用し、入札によ 政状況にあるため、電力の の達成に取り組みながら、 議員への答弁で示したとお 施設の節電をどのように具 電力使用制限令を受 検討していきたい。 集し活動するのは極めて困 災害が本市を襲った場合、 たるが、 少傾向が続いている。災害 市外在住職員が速やかに参 時に職員は「公助」の任に当 在住職員の人数・割合も減 てきたが、それに伴い市内 環で職員定数削減を進め

〈その他の質問〉教育につ 点から、 難だ。市民の安全確保の観 全職員の59・6%(平成23 在住の職員を合わせると、 市長 市内在住と近隣市区 保について、見解を伺う。

野 村 羊子

> がある。 議員プ 踏んで対応していきたい。 が入らないようシートを工 な給食の提供に努めたい。 食についての対応を伺う。 議員長期的視野に立って るため、測定器を発注した。 結果を基に、十分に手順を 放射性物質とどう向き合い ージなどで知らせていく。 を検討し、広報やホームペ スポット」ができる可能性 都市整備部長 今後の測定 夫するなど対策が必要だ。 議員公園等の砂場に雨水 報に常に注意しながら安全 教育部長 国や東京都の情 対処していくのか。学校給 有効な測定場所や頻度など 民の不安を少しでも払拭す 市長総合的に判断し、市 て市独自の測定が必要だ。 市内各地域におい ールの水に不安が する必要がある。市内の井 東京都に要望できないか。 ②保育所での対応を伺う。 いて慎重に検討したい。 戸水について対応を伺う。 は約30年にもわたるため、 実施は予定されていない。 数値が安定しているため、 る金町浄水場などの検査の 議員 上連雀浄水所及び三 生活環境部長 必要性につ 今後の影響を継続して調査 第二副市長 本市に給水す 鷹新川浄水所の水質検査を ため、心配はないと考える。 を使用し、毎日取り替える 子ども政策部長 ②水道水 は業者や教員が対応する。 健康への影響はない。清掃 ているため、取り替えれば 教育長 ①水道水を使用し 高まっている。①小中学校

の安全確保のため なお一層の努力を

みんなの党

吉沼



平市は行財政改革の 性別を超えて活躍する体制 が整いつつあると考える。 参集・活動は確保できるか。 約半数ずつだが、災害時の 集等にも取り組んでいる。 み、防災訓練で徒歩での参 れぞれ力を発揮している。 議員 職員は男性と女性が 4段階の非常配備態勢を組 る。職員の動員については 男性も女性も共にそ

全職員の半数程度が比較的 年4月現在)を占めるため、 で参集可能だと考え 東日本大震災級の 市内在住職員の確 議員 今後、市内や近隣市 制で対応できると考える。 整備を検討してはどうか。 区に在住する職員を確保す **市長** 基本的には現在の体 るために、手当や施設等の **〈その他の質問〉**教員の任